

**Заместитель директора архива Г.П. Сергеева,
зав. отделом информации, публикации и
научного использования документов
О.В. Маркелова**

Тверская духовная семинария: история учреждения и обзор фонда

Тверская духовная семинария – среднее мужское духовное учебное заведение Тверской епархии Русской православной церкви. Тверская духовная семинария находилась в ведении Синода и Тверского архиепископа и готовила, главным образом, священнослужителей. Некоторые ученики становились учителями или продолжали образование в высших учебных заведениях.



В соответствии с «Духовным регламентом» Петра I, предписывающим устраивать при архиерейских домах «дома училищные», которые получали название семинарий, в конце 1722 года тверским епископом Сильвестром Холмским (1720-1723 гг.) была создана Тверская духовная семинария, первоначально как начальная славяно-русская школа. Не многое можно сообщить на основании сохранившихся документов об устройстве вновь основанной школы и о ходе в ней учебного дела. Документально можно лишь подтвердить определение первыми учителями в школу: «строителя иеромонаха Иоиля, иподиакона Трофима Ипатова и Семеновского дьякона Якимя Иванова, при чем, главное заведывание школой было поручено строителю иеромонаху Иоиллю».¹

Изначально в школе обучали чтению, письму и славянской грамматике. Точное количество обучающихся в первый год неизвестно, но в списке учеников за 1727 год значилось 39 человек, в большинстве своем, уроженцев города Твери.²

¹ Колосов В.И. История Тверской духовной семинарии. К 150-летию семинарии. Тверь, 1889. С. 8

² Там же. С. 10

4 декабря 1724 года указом Синода под здание школы был приписан Федоровский монастырь, относящийся к Воскресенскому монастырю, именуемому «новый Иерусалим», расположенному в устье реки Тьмаки.



В 1731 году в Федоровском монастыре был построен так называемый «семинарский дом», располагавшийся на острове между двумя устьями реки Тьмаки, в стенах которого и проводилось обучение учеников начальной славяно-русской школы греко-славянской грамматике. При школе действовала церковь во имя Феодора Стратилата, существовавшая до 1771 года и разобранная из-за ветхости¹.

В том же 1731 году указом Феофилакста Лопатинского, преемника митрополита Сильвестра на Тверской епископской кафедре, «прежние учителя начальной славяно-русской школы были уволены, и на их место пришел учитель риторики и греческой грамматики Иван Евдокимов, уроженец Тверской губернии; сама епархиальная школа стала называться греко-славянской новгородского типа. В реформированной школе ученики изучали азбуку, часослов, псалтирь, русское и греческое письмо, цыфирь (арифметику), декалог (десятословие) и осмочастие греческое».²

В 1739 году славяно-греческая школа преобразована в славяно-латинскую школу или семинарию. Ее основателем можно считать Тверского Преосвященного Митрофана Слотвинского. В семинарию были вызваны новые учителя из Киева – Алексей Могилянский и Василий Трояновский, которые стали учить воспитанников семинарии латинскому языку. В 1739-1764 и в 1770-1775 годы преподавание велось на латинском языке,

¹ Колосов В.И. История Тверской духовной семинарии. К 150-летию семинарии. Тверь, 1889. С. 14

² ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 454. Л. 15.

что было главным отличием семинарии от греко-славянской школы. Датой начала обучения в семинарии считается 16 февраля 1739 года. Именно эту дату сообщил учитель В. Трояновский в своем прошении Митрофану Слотвинскому о выдаче ему первого с начала обучения жалованья.¹

До 1776 года семинария была единственным средним учебным заведением в города Твери. В семинарию принимались мальчики 10-15 лет, главным образом дети духовенства. Общее число учеников в первой половине XVIII в. выросло до 200 человек.

К середине XVIII в. в Тверской духовной семинарии уже существовали следующие классы: подготовительный, низшие (аналогия, инфима, грамматика, синтаксис), средние (пиитика, риторика) и старшие (философия и богословие). Продолжительность обучения превышала 10 лет. Воспитанники семинарии подвергались строгому надзору со стороны семинарского начальства: за провинности и нерадивое отношение к учебе были распространены жестокие телесные наказания.

В 1777-1779 годах было сооружено новое здание семинарии на территории Тверского кремля. В 1809 году в ходе реконструкции центра Твери Тверская духовная семинария была переведена в Отроч монастырь, а в



1810 году размещена в Затьмацкой части Твери, близ храма Николы на Зверинце. В 1813-1819 гг. помещение семинарии было расширено за счет пристройки двухэтажного флигеля для казеннокоштных воспитанников².

В результате многочисленных реформ и преобразований (1764, 1809, 1867, 1874, 1884 годы и др.), которые преследовали цель «укоренения образованности» среди русского духовенства, в духовных семинариях (в том числе и в Тверской духовной семинарии) программа обучения и методы преподавания значительно изменились: к концу XIX в. увеличилось число общеобразовательных предметов, было введено строгое разделение на общеобразовательные и специальные богословские курсы, преподавались языки: немецкий, французский, латинский, греческий, еврейский. Преподавание велось на русском языке.

¹ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 454. Л. 16.

² Колосов В.И. История Тверской духовной семинарии. К 150-летию семинарии. Тверь, 1889. С. 318

Кроме того, были существенно увеличены оклады преподавателей, общее финансирование духовных учебных заведений, а новый устав ставил строго определенные требования в отношении преподавания: «Первое правило учебного управления - ... стараться возбуждать собственные силы учащихся, давать им случай и удобность действовать. Лучший наставник есть не тот, кто блистательно сам говорит и изъясняет, но тот, кто заставляет учащихся размышлять и изъяснять. Посему все методы учения в Духовных Училищах должны быть основаны на собственных упражнениях юношества. Учитель должен только помогать развитию ума»¹.



Курс обучения в семинарии продолжался шесть лет, в течение которых следовало пройти программу обучения «по трем классам» (в современном понимании - курсам): низший - класс риторики, средний - философии и высший - богословия. О преподавателях семинарии середины XIX века дает представление такой документ, как «Ведомость о ректоре, инспекторе, экономе и профессорах Тверской духовной семинарии за 1826 год»².

¹ Проект устава духовных семинарий. Цит. по: Колосов В.И. История Тверской духовной семинарии. К 150-летию семинарии. Тверь, 1889. С. 302-303.

² ГКУ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 62. Л. 6 об. – 18.

Фамилия	Сколько лет	Какого поведения и в должности исправен и надежен ли
Ректор и богословских наук профессор, архимандрит и ордена Св. Анны 2 степени Кавалер Михаил	32	Похвального. Исправен и надежен
Инспектор и философских наук профессор магистр Арсений Полубенский	29	Болел и к выздоровлению малонадежен
Эконом, Тверского Кафедрального собора протоиерей и ордена Св. Анны 2 степени Кавалер Иоанн Алексиев	69	Похвального. Исправен и надежен
Профессор Всеобщей истории и греческого языка, Кафедрального собора иерей и Семинарии библиотекарь магистр Иоанн Ловягин	32	Доброго. Исправен и надежен
Профессор словесности 1 нижнего отделения, Тверской Градской Владимирской церкви иерей магистр Алексей Воинов	30	Доброго. Исправен и надежен
Профессор математики, физики и еврейского языка магистр Стефан Колеров	32	Хорошего. Исправен и надежен
Профессор словесности 2 нижнего отделения магистр Косьма Чередеев	27	Хорошего. Исправен и надежен
В должности профессора греческого и французского языков Николай Грещищев	37	Хорошего. Исправен и надежен
Учитель философии кандидат Яков Морошкин	28	Хорошего. Исправен и надежен
Профессор Церковной и Всеобщей истории магистр Николай Попов	30	Хорошего. Исправен и надежен

Штат семинарии (в расчете на 400-500 учащихся) середины XIX века был невелик, следовательно, педагогическая нагрузка у преподавателей была весьма значительной (особенно если принять во внимание, что многие из них были еще и священнослужителями в городских храмах), об этом говорит и «Показание, каким порядком в Тверской семинарии преподаваемо было учение в 1811 г.»¹.

Показание, каким порядком в Тверской семинарии преподаваемо было учение в 1811 году

В ОРДИНАРНЫХ КЛАССАХ

I. В РИТОРИЧЕСКОМ

A. В утренние часы:

а) В понедельник, среду и пяток изъясняема была 2-я часть Риторики Бургиевой и Францискава с преподаванием краткой Логики, в остальное время упражняемы были ученики в сочинении периодов, фигур, хрий, речей

¹ Колосов В.И. История Тверской духовной семинарии. К 150-летию семинарии. Тверь, 1889. С. 306-311.

и в переводах. Новопереведенным же с 1-го сентября читана была 1-я часть Риторике Бургиевой с заимствованием примеров из Риторике г-на Лежайя; в остальное время занимаемы были сочинением периодов, фигур и хрий.

б) Во вторник и четверток читаны были авторы латинские и русские попеременно с разбирательством; новопереведенным читана была поэзия, в остальное время деланы были подражания и при всяком благовременном случае изъясняемы были древности римские и адагии.

с) В субботу изъясняема была Священная История, остальное время употребляемо было на чтение книги: *fundamenta stili cultioris*.

В) В послеобеденные часы:

а) В понедельник и среду читана была Всеобщей Истории 2-я часть, новопереведенным же объясняема была из 1-й части той же Истории статья об евреях; остальное время употребляемо было на сочинения и периоды.

б) В пяток повторяемы были Арифметика и География.

с) В субботу требован был от учеников отчет во всем том, чему дотолу в сем классе и низших обучались.

д) В воскресные дни пред Литургиею объясняем был пространный Катихизис.

II. В ФИЛОСОФСКОМ

А. В утренние часы:

а) В понедельник, вторник, среду, четверток и пяток преподаваема была Физика и читана была Естественная История с пополнением из других, и нравоучение старшим студентам по вакациальное время, и окончена. Новопереведенным же в сентябрьскую треть преподаваема была Логика и История Философии, 1-я окончена, а 2-й прочитано до второго периода.

б) В субботу изъясняем был пространный Катихизис; в остальное время спрашиваемы были студенты, чему до того времени обучались, особливо же дефиниции из философии.

В) В послеобеденные часы:

а) В понедельник, среду и пяток старшим продолжаемо было то же, что в утренне часы назначено, а в остальное время повторяема была Всеобщая История с присовокуплением к оной и Священной, а новопереведенным Логика с Историєю Философии.

б) Кроме приватных диспут публичные отправлены одни, в июле.

Сверх сего ученики между классами занимаемы были сочинением речей, так же чтением до экономии касающихся и других полезных книг.

III. В БОГОСЛОВСКОМ

А) В утренние часы:

а) В понедельник, среду и пяток преподаваемо было Догматическое Богословие Сильвестрово, именно: с окончивавшими курс учения от 6-го января до 15-го июля прочитано начиная от главы *de Evangelio*, до конца, а от 1-го сентября до конца года с переведенными вновь прочитано до главы *de Trinitate*.

б) Во вторник и четверток Герминеvetica,- из нее с окончивавшими курс учения прочитано от 6-го января по 15 июля начиная с главы de parallelismo, до конца; а с переведенными вновь с начала до главы de eruendis stili emphasibus. Сверх сего объясняемы были в то же время труднейшие места из Священного Писания.

с) В субботу читана была книга о должностях приходского Священника и Кормчая: из первой с окончивавшими курс учения прочитано начиная с Таинства о Священстве, до конца, а с переведенными вновь с начала о двух должностях Священника; из второй с первыми о соборах Карфагенском, Лаодикийском и Сардийском, а со вторыми - правила Апостольские и о первом Никейском соборе.

В. В послеобеденные часы:

а) В понедельник, среду и пяток изъясняема была Церковная История Преосвященного Мефодия, из которой с окончивавшими курс учения прочитано от 1-й главы 3-й части до конца, а с переведенными вновь Prolegomena historiae Ecclesiasticae; между тем, где нужно было, даваемо было понятие о Священной Географии и происшествия согласуемы были с Гражданскою Историею.

б) За всем сим ученики упражнялись 1-е в чтении Святых Отцов, как-то: Афанасия Великого, Иоанна Златоустого и проч., 2-е книг, относящихся до экономии, в познании Церковного Устава с практикою, Пасхалии, сочинении и сказывании проповедей.

с) Кроме частных диспуты публичные отправлены были одни, в июле.

В воскресные дни пред Литургиею Ректор Семинарии Студентам Богословия и Философии изъяснял православное христианское учение, или сокращенное Богословие Преосвященнейшего Платона и послания к Филипписиям и к Евреям, причем в остальное время Студенты Богословия сказывали собственного сочинения проповеди.

В ЭКСТРАОРДИНАРНЫХ КЛАССАХ

I. В ВЫСШЕМ КЛАССЕ ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

А) В одиннадцатый час утра:

а) В понедельник, среду и пяток Иоанна Златоустого беседы и другие лучшие авторы переводимы были грамматическим и риторическим разбором и переведенное учено на память.

б) Во вторник и четверток читаны были Синтаксис, Диалектика и Просодия, и ученики говорили примеры на изъясненные правила.

с) В субботу повторяемы были прежние уроки, и ученики поучаемы были говорить по-гречески.

II. В НИЗШЕМ КЛАССЕ ГРЕЧЕСКОГО ЯЗЫКА

В. В одиннадцатый час утра:

а) В понедельник, вторник и четверток читаемы были малая Грамматика и Синтаксис с изъяснением на каждое правило особых примеров.

б) В среду и пяток чиним был грамматический разбор по-гречески Иоанна Евангелиста и читаны были разговоры Посселлиевы; в остальное время ученики занимаемы были писанием дополняемой Грамматики и греческих слов по алфавиту.

с) В субботу повторяемы были все недельные уроки.

д) *Прим.* В каждую неделю ученики подавали по три перевода с русского на греческий или с греческого на русский языки.

III. В КЛАССЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

А. Во второй час пополудни:

а) В понедельник, среду и пяток переводимы были похождения Телемаковы с творениями Томаса, и прочитанное из последних учено на память.

б) Во вторник и четверток изъясняема была грамматика с примерами и разбираемы разговоры Иоанна Вегелина; то и другое учено на память.

с) В субботу повторяемы были прежние уроки на французском языке.

IV. В ЕВРЕЙСКОМ КЛАССЕ

Д. В восьмой час утра:

а) В понедельник, среду и пяток поправляемы были на тетрадах переведенные учениками Псалмы Давидовы и некоторые статьи из Пророка Исаяи, с грамматическим разбором и объяснением Еврейского идиотизма.

б) Во вторник и четверток переводимы были: книга Судей 1-я и 2-я, Самуила, 1 и 2 Царств с объяснением трудных мест.

с) В субботу повторяемо было старое.

Математика и естественно-научные предметы преподавались в Тверской духовной семинарии в риторическом и философском классах (последний двухгодичный курс был посвящен специальным, богословским предметам): в первом обучали арифметике и географии, во втором - математике и физике. Об объеме и программе преподавания некоторое представление можно получить из отчета профессора математики Стефана Колерова за 1823-1824 учебный год (для философского класса):

«Предметы, по классу математики, преподанные в прошедший учебный год.

Геометрия, по руководству Гурьева, с нужными сокращениями. Последняя часть о телах оставлена, по своей простоте, домашнему чтению учеников для сбережения времени.

Алгебра г. Себржинского. Не прочитаны главы о бесконечных рядах и об общих свойствах уравнений как несущественно нужные для краткого понятия о сей науке и для последующих частей математики.

Тригонометрия Фусса.

Дифференциальное исчисление. Приложение сей части к геометрии оставлено к следующему году.

Аналитическая геометрия продолжается.

Из физики преподаны главы об общих свойствах тел, о силах сцепления и отторжения, о движении вообще, о силе земной тяжести и о теплотворном начале.

1824 года 7-го дня июля»¹.

Даже из этого короткого отчета можно увидеть, что преподавание в семинарии велось по весьма новым для того времени учебникам и руководствам.

Интересно, что помимо обычных отметок за успеваемость в отдельных предметах, в семинарии ученики оценивались и по ряду других характеристик: «способности и прилежание», «успехи», «поведение». В семинарии существовали также так называемые книги поведения, которые заполнялись инспектором согласно его наблюдениям и проверкам поведения учеников.

Руководство семинарии, согласно уставу, считало необходимым заботиться не только об обучении своих питомцев, но и об их воспитании - ведь учившиеся здесь, особенно на первых двух отделениях, были (в нынешнем понимании) подростками 13-18 лет (хотя возраст некоторых семинаристов, особенно тех, кто оставался на повторные курсы, мог достигать и 25 лет), которым необходимы были контроль и наставления взрослых. Для этого в семинарии была предусмотрена должность инспектора, который (вкуче со своими помощниками) должен был следить за поведением учеников во внеучебное время, обходить дома, где они квартировали, наблюдать за нравственностью и т.п. Однако, как отмечает В.И. Колосов в «Истории Тверской духовной семинарии», понятно, что «ректору, инспектору и четырем помощникам инспектора трудно было управиться с такой массой учеников, с успехом заботиться об их нравственном развитии, в особенности при том обстоятельстве, что более трех четвертей воспитанников были рассеяны на жительство по всем частям города. Число ученических квартир иногда достигало до 250-ти, и инспекция справедливо жаловалась на то, что ей не под силу частое посещение этих квартир»².

Следует отметить, что к началу XX века Тверская духовная семинария была одной из крупнейших в России.

В 1918 году Тверская духовная семинария была закрыта³.

На хранении в Государственном казенном учреждении Тверской области «Государственный архив Тверской области» имеется архивный фонд № 575, Тверская духовная семинария, в котором хранится 1308 дел за 1770-1918 гг.

В архивном фонде Тверской духовной семинарии представлены различные документы, характеризующие ее деятельность: Указы Тверской

¹ ГКУ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 55. Л. 19.

² Колосов В.И. История Тверской духовной семинарии. К 150-летию семинарии. Тверь, 1889. С. 325.

³ Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства. 1918. № 74. Ст. 812

духовной семинарии, предписания правления Санкт-Петербургской духовной академии, циркуляры Московского учебного округа; протоколы распорядительных собраний, педагогических советов; годовые отчеты семинарии, уездных духовных и церковно-приходских училищ; каталоги книг библиотеки при семинарии; приходно-расходные книги.

Стоит обратить внимание на отдельные документы, хранящиеся в фонде Тверской духовной семинарии. Например, в указанном фонде имеется документ под названием «История Тверской духовной семинарии 1882 года», составленная к 150-летию учреждения преподавателем Владимиром Колосовым¹, в котором В. Колосов сообщает, что исследование истории семинарии он начал в 1881 году в архивах Тверской духовной консистории и Тверской духовной семинарии. Сложность заключалась в том, что в архиве семинарии хранились документы с 1809 года, более же ранние документы хранились в архиве Тверской духовной консистории и были частично утрачены при пожаре 1763 года.

В означенном документе помимо непосредственно истории учреждения Владимиром Колосовым представлен список «замечательнейших» учеников Тверской семинарии, в котором можно увидеть фамилии известных представителей не только духовного ведомства, как например, занимавший в то время пост архиепископа Казанского, преосвященный Павел Лебедев, но и фамилии будущих ярких государственных деятелей России, таких как министр финансов Иван Алексеевич Вышеградский.

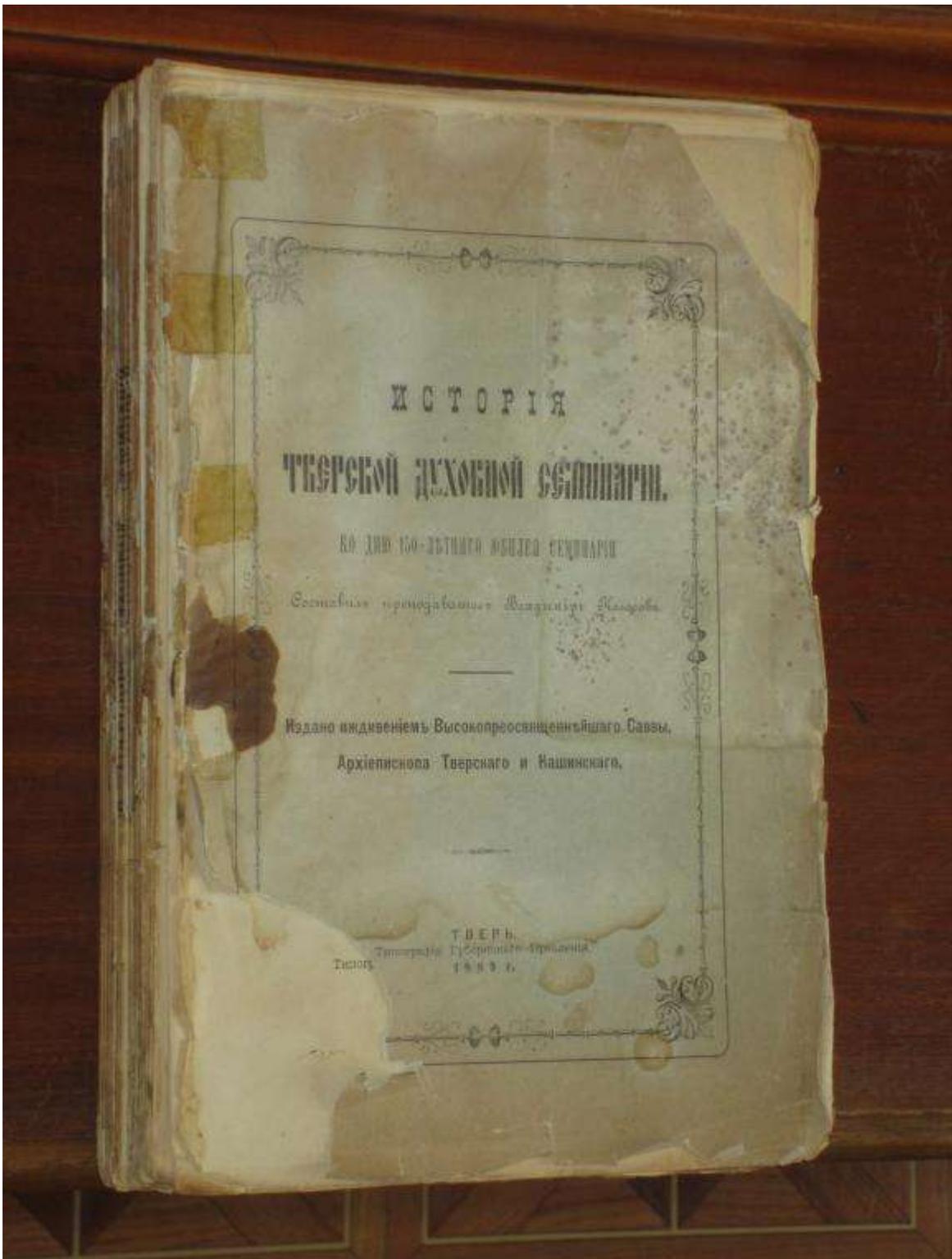
В настоящее время «История Тверской духовной семинарии 1882 года», составленная к 150-летию учреждения преподавателем Владимиром Колосовым хранится в фонде научно-справочной библиотеки ГКУ ГАТО и является *едва ли не единственным трудом по истории Тверской духовной семинарии.*

Кроме того, в документах архивного фонда Тверской духовной семинарии имеется дело «О праздновании 150-летнего юбилея существования семинарии об учреждении стипендии» за 1888 год², в котором имеются предложения ректора семинарии, протоиерея Петра Соколова о праздничных мероприятиях, программа празднования, прошение ректора семинарии в Правление Тверской духовной консистории об учреждении стипендии для отдельных учеников (представлено положение о стипендиях духовенства Тверской епархии), и краткая историческая справка об истории семинарии, составленная Владимиром Колосовым.

Значительный комплекс документов архивного фонда Тверской духовной семинарии составляют документы об обучении семинаристов и учеников уездных духовных училищ. Это списки обучающихся, ведомости об успеваемости и поведении семинаристов; переписка о приеме, исключении и выпуске семинаристов, копии аттестатов и свидетельств об окончании курса обучения.

¹ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1 Д. 1212

² ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 454



К сожалению, в фонде практически нет личных дел учеников, в которых можно было бы почерпнуть информацию биографического характера, в связи с чем, эти сведения необходимо выявлять в других документах семинарии, таких как списки учащихся, прошения о поступлении, ведомости об успеваемости и т.п.

Например, в списке учащихся может быть указана дата рождения и время поступления ученика в семинарию; в прошениях о поступлении будет

обязательно указано имя одного из родителей поступающего; к прошению о поступлении может быть приложена копия метрической записи о рождении поступающего; по ведомостям успеваемости можно проследить не только уровень успеваемости семинариста, но и сведения о переводе его с одного курса на другой, о направлении на службу по окончании курса обучения или об исключении из семинарии.

Среди выпускников Тверской духовной семинарии наибольшую известность приобрели: историк и краевед Д.И. Карманов, доктор медицины И.Г. Березин, профессор химии А.А. Воскресенский, советский военный деятель и публицист А.И. Тодорский, большевик С.В. Модестов, профессор Царскосельского лицея А.П. Куницын и другие.

Александр Петрович Куницын родился в 1783 году в селе Кой Кашинского уезда Тверской губернии (ныне Сонковский район). Учился в Кашинском духовном училище (1797-1799), в Тверской духовной семинарии (1799-1803). С 1816 года – профессор в Царскосельском лицее. Автор трудов по истории права. А.П. Куницын оказал большое влияние на формирование мировоззрения А.С. Пушкина и многих декабристов.

В фонде Тверской духовной семинарии хранятся следующие документы со сведениями об обучении А.П. Куницына: ведомость об учениках, обучающихся в Кашинском духовном училище в высшем грамматическом классе за 1799 год¹; ведомость об учениках класса пиитики Тверской духовной семинарии за 1800 год²; ведомость об учениках класса риторики Тверской духовной семинарии за 1802 год³. В указанных документах имеются сведения об отце А.П. Куницына – «села Коя дьячка Петра сын», о возрасте, дате поступления в учебное заведение, об успеваемости, о содержании (коште). В ведомости за 1803 год о выбытии учителей и учеников Тверской семинарии и духовных училищ с указанием звания значится, что Александр Куницын выбыл из класса риторики в «открывшееся вновь в Санкт-Петербурге для образования ста учителей училище».⁴

Кроме того, необходимо отметить наличие в фонде документов, содержащих сведения о преподавателях семинарии, уездных духовных и приходских училищ: переписка о назначении, увольнении преподавателей, их послужные списки. Например, в формулярном списке ректора и профессора Тверской духовной семинарии архимандрита магистра Никодима Лебедева за 1851 год⁵ имеются сведения об его обучении в Костромской духовной семинарии, Санкт-Петербургской духовной академии, полный послужной список, сведения о наградах, о семейном положении.

Таким образом, документы фонда Тверской духовной семинарии достаточно разнообразны по своему составу и содержанию, включают

¹ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 915. Л. 48, 48 об.

² ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 916. Л. 34, 39.

³ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 917. Л. 25-25 об.

⁴ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 918. Л. 71, 72, 72 об.

⁵ ГАТО. Ф. 575. Оп. 1. Д. 1121.

обширную информацию об организации обучения в семинарии, о личностях преподавателей и учеников семинарии, что позволяет использовать означенные документы при исполнении не только тематических запросов, но и для поиска информации по генеалогии Тверского духовенства.